**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (04.10.21ж–08.10.21ж Қазан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»**

**Апта тақырып: Отбасындағы мерекелер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.10** | | **Сейсенбі 05.10** | **Сәрсенбі 06.10** | | **Бейсенбі 07.10** | **Жұма 08.10** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Дидактикалық ойын:« Бұл не?»**  **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру | | **Үстел үсті ойын:**  **«Құрастыр»**  **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | **Саусақ ойыны жаттығуы:**  **« Достық»**  **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету | | **Дидактикалық ойын:**  **«Түсініп тап».**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету. | **Саусақ ойыны:**  **«Не қалай дыбыстайды?» .**  **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышұан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **«Менің отбасым»**  **Суретпен әңгімелесу. Ағашқа отбасы мүшелерін орналастыру.**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Математика негіздері** **№5**  **Тақырыбы:«Анамның**  **көмекшісімін»**  Міндеттері:Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Ата –аналар сыйлығы - ойыншықтар»  **Міндеттері:**Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, ата-аналар сыйлаған ойншықтарды пайдаланып аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. | **Сөйлеуді дамыту №5**  **Тақырып:** «Менің отбасым»  **Міндеті:** Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді одан әрі жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ата-аналарының кәсібін білдіретін зат есімге қатысы бар сөздермен байыту. Өз отбасы жайлы өз ісерлерін айта білуге дағдыландыру. күрделі сөздерді пайдалана отырып сөйлем құрай білуге үйрету.  **Құрастыру №3**  **Тақырып: «Әкем салған үлкен үй»** (қағаздан)  **Міндеттері:** Төртбұрышты қағаз парағын екіге бөліп, бүйір және бұрыштарды біріктіре білу қабілетін дамыту. Бөлшектердің (шатырдың, терезелердің, есіктердің) негізгі формасына білу қабілетін күшейту; көз мқлшерін дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | | **Жапсыру №3**  **Тақырып:** «Әжеме*Саңырауқұлақтар теруге себет жасаймыз» пәндік*  **Міндеті:**  Бүктелген сызық бойымен бөлікті кесу мүмкіндігін күшейтіп, қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру. Композициялық сезімді дамыту. Бөлшектерді ұқыптылықпен жабу қабілетін күшейту.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегін қайталаймыз»  Міндеттері: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіріп жүру арқылы үлкендердің еңбегін ойын арқылы қайталау. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. | **Музыка – 1**  **Тақырыбы:** «Ата- ананы силаймыз»  **Мақсаты:** Ата-аналарды жақсы көру, еңбегін бағалау, жаңа тәлім тәрбие алу.Аналар жайлы, әкелер жайлы жеке әндерді үйрену Балаларға қазақ және орыс бесік жыры әндерін мен таныстыру. ёМузыкалық шығармаларға қызығушылықтарын арттыру.  **Көркем әдебиет Тақырып:** «Отбасы»  **Міндеті**: Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыты.Отбасы мүшнлерін атауға, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету.  **Жаратылыстану №5**  **Тақырып:«Барлық**  **Отбасымызбен саңырауқұлақта»**  **Міндеттері:**  Саңырауқұлақтардың (сыртқы түрі, құрылымы) жайлы бастапқы мәліметтерді беру. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтарды ажыратуға үйрету. Саңырауқұлақтарды жинауға қызығушылық таныту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ойдан қырға»  Міндеттері:Ата-ана еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  **Ойын;** «Әкеммен шөп үйемін»  **Сурет салу №5**  **Тақырып: « Әпкеме арналған орамалды әшекейлеймін»** *(декоративтік)*  **Міндеттері:** Квадратқа өрнек жасауды, бұрыштарды, ортаны, жақтарды толтыруды үйрету. Суреттегі сәндік элементтерді қолдану қабілетін күшейту: сақиналар, доғалар, жапырақтар, нүктелер, композицияны, түсті сезіне білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Киімдерін бөктеп, өз орындарына дұрыс жинап қойғандарын қадағалау.  Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу. | -құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Жүзік салу», «Сымсыз телефон» | | -ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи» | -күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.  - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату  **Қимылды ойын:**  «Көрші» | | -күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу  **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Менің отбасым туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру **«Өз отбасың жайлы айтып бер»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Қайтала ойыны:**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту  **Барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды. | | **«Көбелек» ойыны**  **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Психологтың жұмысы:**  **Мақсаты:** Каусар өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:**  Алинұр мен Расулдың тәртібі жөнінде, өзін дұрыс ұстауы туралы әңгімелесу. | | **Музыка жетекшісінің жұмысы:**  Аймира мен Аяланың өлең мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Жаннұрға сурет салу техникасын меңгерту. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Асланға түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж